



Кирзинская Типография

ПОСТАВЩИК ЗАЩИЩЕННОЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ №1

Издаётся с 1924 года.
В интернете с 1995 года.

Поиск по сайту:

Например: нормативные документы

Авторизация:

[Регистрация](#)

[Забыли пароль?](#)

 [Запомнить меня](#)

Оформить подписку на бумажную версию

Оформить электронную подписку

[Перейти на онлайн-версию](#)

12+ Возрастная категория сайта

[Реклама](#) - [Архив](#) - [Круг-тур \[образовательные туры и семинары\]](#) - [Контакты](#) - [Конкурсы](#) - [Редакция](#) - [Партнеры](#) - [Рейтинги и перечни](#) - [Электронная подписка](#) - [Подписка 2019](#) - [Библиотека "УГ"](#) - [Учитель года России](#) - [ICCS: результаты исследования](#) - [Библиотека уроков Edcommunity](#)

Рубрики

Школа

2018

ЕГЭ

2017

2016 год

Рособрнадзор

Минобрнауки РФ

Школьники

Вуз

Дети

[Полный архив](#)

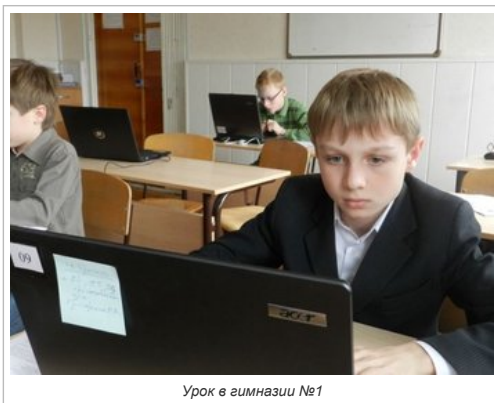


15 декабря 2012 года в 16:00

Педагоги Новосибирской гимназии №1 поделились опытом работы с одаренными детьми

Галина Сибиркина

0



Урок в гимназии №1

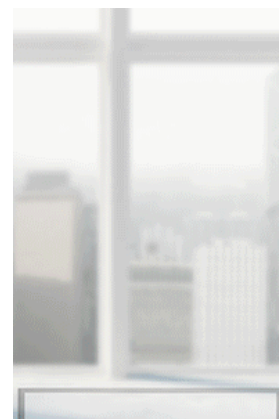
В гимназии №1 прошел межрегиональный творческий отчет «Реализация приоритетных направлений модернизации российского образования», посвященный 75-летию Новосибирской области и грядущему 120-летию Новосибирска. Участниками мероприятия стали 180 педагогов из

Барнаула, Бердска, Искитима и районов области.

Прибыли также почетные гости: представители министра образования политики региона, областного центра работы с одаренными детьми «ДИО-ГЕН», координатор Центрального управления зарубежных школ Германии по Сибири и Дальнему Востоку господин Вольфганг Яссер, первый секретарь посольства государства Израиль госпожа Ирис Цвайг, руководители структурных подразделений ведущих вузов города.

Практический блок семинара включал в себя 30 открытых уроков и 25 мастер-классов. Гости на деле смогли познакомиться с подходами к системе оценки достижений в рамках ФГОС НОО, с работой специализированных математических и естественнонаучных классов для одаренных детей, с организацией исследовательской деятельности детей с помощью студии робототехники, цифровой лаборатории и дистанционной школы. Учителя гимназии продемонстрировали опыт работы библиотечно-информационного центра в образовательной среде, проектной деятельности на уроках технологии, здоровьесбережения участников образовательного процесса. Особое внимание организаторы мероприятия уделили проблемам духовно-нравственного воспитания школьников, а также развитию художественной одаренности личности.

Как подчеркнул заслуженный учитель РФ Виктор Косьяненко, директор гимназии, главной идеей творческого отчета стало наставничество как способ профессионального развития молодого специалиста. Сегодня в гимназии №1 рядом с учителями-мастерами известными не только в области, но и России, работают 12 молодых преподавателей, чей профессиональный стаж составляет от трех месяцев до трех лет. И среди этих педагогов – 2 аспиранта, 2 учителя первой квалификационной категории, 3 победителя и призера районного этапа городского конкурса молодых педагогов «Новой школе – современный учитель», 6



Зарплата учителя



«Зарплаты пугать перестали, больше тревожит отношение...»



Неужели в 2019-м случится чудо?



«Почему труд учителей так обесценился?»

[Все статьи](#)



гаМа

ТВОРЧЕСТВО
БЕЗ ГРАНИЦ

Опрос

Когда один из сотрудников вашей школы отмечает день рождения...

- Об этом знает вся школа, его/ее поздравляют дети, коллеги, администрация
- Об этом знают только учителя, которые дружно поздравляют его/ее в учительской
- Об этом знают лишь близкие друзья, а праздник отмечают в узком кругу и не в школе
- Об этом никто не знает. И вообще нам не до этого!
- Всё зависит от того, что это за сотрудник...

0 комментариев

[Результаты](#)

преподавателей, подготовивших призеров статусных олимпиад и [Архив опросов](#) интеллектуальных конкурсов.

Новосибирск

Фото автора

Комментарии 0

Текущий номер

Извлечь из архива
Каждый педагог должен уметь
работать с историческими
документами

[Версия для печати](#)

номер 19, от 7 мая 2019



[Архив номеров](#) — [Подписка 2019](#)

Читайте в следующем номере «Учительской газеты»

№20 от 14 мая 2019 года

Как разговаривать с ребенком о смерти? Вопреки опасениям и сомнениям взрослых ученые считают, что делать это нужно естественно и без эвфемизмов, потому что представление о таких категориях, как "бытие" и "небытие", дети получают очень рано даже на примере своих игрушек: вот она была и - нет... Но что же на самом деле сказать малышу, если вдруг умер близкий родственник или, не дай бог, родитель? О своем опыте разговора с детьми на эту тему рассказывает психолог Кирилл Карпенко.

Педагог и психолог Павел Блонский вывел все характерные черты личности из особенностей ее формирования в детском возрасте, а школу будущего еще в 1914-1915 году видел как "школу мысли, человечности, социального труда и поэтического чувства". В основе такой школы - "деятельность самого ребенка, постепенное саморазвитие его при помощи дающего материал для этой самостоятельности учителя". Об истоках этих авангардистских представлений ученого - в статье доктора педагогических наук Михаила Богуславского.

"Тот факт, что в старших классах современной школы не преподается философия, я считаю огромным упущением нашей системы образования. Философия способна не только приобщить подрастающее поколение к мировому культурному наследию, она еще и развивает критическое мышление и творческие способности", - из интервью доктора философских наук Наталии Ковалевой.

Наши приложения

[УГ Москва](#)

Ксения ТУУЛЬ: Я не героистовала, я так жила

[Мой профсоюз](#)

Рособрнадзор проведет «горячую линию» по вопросам ЕГЭ

Выходит с 1924 года; электронная версия - с 1995 года.
Key title: Ucitel'skaa^ gazeta (Online) || ISSN 1607-2162
Abbreviated key title: Ucit. gaz (Online)
Веб-редактор: Константин Сорокин.

