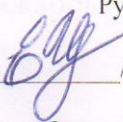
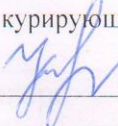



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска «Гимназия № 1»**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>на заседании ППС МАОУ «Гимназия № 1»</p> <p align="center">Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.</p> <p>Руководитель ППС  /Черникова Е. А./</p> <p>Заместитель директора, курирующий работу ППС  /Костяева Л.А./</p>	<p align="center">«Принято»</p> <p>на заседании педсовета МАОУ «Гимназия № 1»</p> <p align="center">Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">директор МАОУ «Гимназия № 1»</p> <p align="center"> Костяев В. Г./</p> <p align="center">30 августа 2022 г.</p>
--	---	--

**План работы психолого-педагогической службы
на 2022-2023 учебный год**

Исследования

Месяц	Мероприятия
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследование процесса адаптации и основных показателей умственной деятельности, 1 кл.; – исследование личностного роста школьников (отношение подростков к моральным ценностям), 6 кл. – социально-психологическое тестирование, 7-11 кл. (с 12 лет)
Ноябрь-декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследование процесса адаптации 5 кл.; – исследование уровня адаптации, невербальной креативности, 2 кл.; – исследование адаптации 8 кл.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследования структуры учебной мотивации 3-х классов; – исследование предпрофильной ориентации 7 кл.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> – исследование личностного роста школьников (отношение подростков к моральным ценностям), 9 кл.; – диагностика уровня школьной готовности детей 6-ти лет, посещающих группу развития
Март-апрель	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследование динамики процесса адаптации и основных показателей умственной деятельности, 1 кл.; – исследование уровня социализации, словесно-логического и математического мышления, креативности, развития эмоциональной сферы, сформированности каузальной атрибуции, 4 кл.; - исследование эмпатии и альтруизма, 10 кл.

Август

– августовская конференция работников образования Центрального округа г. Новосибирска, секция педагогов-психологов.

Цель: тиражирование опыта психолого-педагогического сопровождения, ознакомление с опытом коллег из школ округа.

– посещение родительских собраний 1 классов «Родителям о школьной адаптации детей».

Цель: психопросвещение родителей (Чучков А.В.).

– методическая работа педагогов-психологов, логопедов, социального педагога, медицинского работника по созданию школьного ПМПК.

– заседание ПМПК по планированию работы на предстоящий учебный год (Молокова И. С., Черникова Е. А., Чучков А. В., Беркетова Е. В., Ненашева М. Н., Цветков А. В., Баталова О. М.).

Сентябрь – октябрь

– адаптационный тренинг в рамках работы летней школы, 8-ые классы.

Цели: создание условий для адаптации учащихся в новых учебных коллективах; профилактика суицидального поведения подростков; профилактика террористических и экстремистских тенденций в среде девятиклассников (Черникова Е.А.).

– адаптационная игра «Наш первый класс» (1 классы с участием 5 классов) – в течение первой недели сентября. Цели: создание условий для адаптации учащихся в школе; профилактика суицидального поведения младших школьников; профилактика террористических и экстремистских тенденций в среде первоклассников (Чучков А.В.).

– посещение родительских собраний: «Родителям о психологических возрастных особенностях и адаптации детей в основной школе» (5-ые классы – обязательно, остальные – по запросам классных руководителей) Цель: психопросвещение родителей (Чучков А.В.).

– посещение родительских собраний СК. Цель: психопросвещение родителей (Молокова И.С.).

- классные часы по разъяснению необходимости участия в СПТ (классные руководители); разъяснительная работа с родителями по привлечению обучающихся к СПТ на родительских собраниях, (Чучков А.В., Черникова Е.А.).

– организация документального подтверждения родительских согласий/отказов на психологическое сопровождение ОП в 1-8 кл., СК и проведение СПТ в 7-11 классах.

Цель: оформление документальных согласий/отказов родителей школьников на осуществление психологического сопровождения учащихся. (Черникова Е.А., Чучков А.В., Молокова И.С.);

– адаптационная игра «Остров» (5 классы) – в течение сентября. Цели: создание условий для адаптации пятиклассникам к новому периоду обучения; профилактика суицидального поведения младших подростков; профилактика террористических и экстремистских тенденций в среде пятиклассников (Чучков А.В.);

– организация подготовки к научно-практической конференции (5-8 и 9-11 классы).

Цель: создание условий для развития научного потенциала одаренных обучающихся, развитие и поддержание мотивации учащихся к проектной деятельности (Черникова Е.А., Чучков А.В.);

– декада психологии (октябрь 2022) (Черникова Е.А., Чучков А.В.):

1. 13 октября – «День Дублера» (9, 10, 11 классы)
2. Психологическая игра «Портрет класса» (4 классы) – в течение декады.
3. Психологическая игра «Букет класса» (3 классы) – в течение декады.
4. Психологическая игра «Я и моя школа» (2 классы) – в течение декады.
5. Конкурс психологической находчивости (6 классы) – 13 октября, каб. 201

6. Викторина «Здоровый образ жизни» (7 классы) – 13 октября, каб. 201.

7. «Портрет класса» (9 классы) – в течение декады.

8. Встреча с представителем российского бизнеса «Как стать успешным в современном мире» (старшие классы) – в течение декады.

Цель: создание условий для формирования интереса учащихся к получению психологических знаний, а также знаний о здоровом образе жизни, командообразования, улучшению социально-психологического климата в классных коллективах, профилактике девиантного и суицидального поведения.

– заседание ПМПК по организации ОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ноябрь – декабрь

– посещение родительских собраний в 1-ых классах.

– посещение родительских собраний во 2-ых классах.

Цель: психопросвещение родителей, ознакомление их с результатами диагностики (Чучков А.В.).

– индивидуальные консультации восьмиклассников по результатам исследования адаптации.

Цель: ознакомление учащихся с результатами исследования адаптации (Черникова Е.А.).

– психологические занятия по вопросам развития коммуникативных навыков подростков в рамках классных часов в 6-х классах (Черникова Е.А.).

– районная олимпиада по психологии, НГУ.

Цель: создание условий для развития научного потенциала одаренных учащихся, развитие и поддержание мотивации учащихся к олимпиадной деятельности, удовлетворение интересов учащихся в области психологических знаний (Черникова Е.А.).

– участие в районной научно-практической конференции (9-11 классы).

Цель: создание условий для развития научного потенциала одаренных учащихся, развитие и поддержание мотивации учащихся к проектной деятельности, удовлетворение интересов учащихся в области психологических знаний (Черникова Е.А.).

– посещение родительских собраний 2 классов.

Цель: ознакомление родителей с результатами исследования адаптации и креативности обучающихся (Чучков А.В.).

– участие в классно-обобщающем контроле 5-х классов.

Цель: анализ степени адаптации пятиклассников в среднем звене, профилактика девиантного поведения учащихся, психопросвещение педагогов гимназии (Чучков А.В.).

– заседание ПМПК по результатам адаптации детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, вошедших в группу риска 1, 5, 8 классы.

Январь – февраль

– посещение родительских собраний, 5-ые классы.

Цель: ознакомление родителей с результатами диагностики обучающихся в период адаптации (Чучков А.В.).

– посещение родительских собраний в 3-х классах.

Цель: ознакомление родителей с результатами изучения структуры мотивации и нравственной сферы обучающихся (Чучков А.В.).

– посещение родительских собраний в СК.

Цель: информирование родителей, обучающихся о результатах диагностики (Молокова И.С.).

– индивидуальные консультации обучающихся 7-х классов по их профильному самоопределению (Черникова Е.А.).

Март – апрель

– участие в беседах с учащимися 7-х классов (заместитель директора, курирующий параллель, учителя профильных предметов, классные руководители, педагог-психолог).

Цель: создание условий для профильного самоопределения учащихся, профилактика суицидального поведения учащихся (Черникова Е.А.);

– посещение родительских собраний в 1-ых классах.

Цель: ознакомление родителей с результатами динамики процесса адаптации учащихся (Чучков А.В.).

– посещение родительских собраний 4 классов. Цель: ознакомление родителей с результатами диагностики в 4 классах (Чучков А.В.).

– заседание ПМПК по результатам адаптации детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, вошедших в группу риска 2-4, 6-7 классы.

– консультирование родителей детей 6-ти лет, посещающих группы раннего развития (Молокова И.С.).

Май – июнь

– консультации по психологической подготовке к ГИА 9, 11 классов.

Цель: создание атмосферы психологического комфорта для старшеклассников, обучение приемам борьбы со стрессом, профилактика суицидального поведения старшеклассников (Черникова Е.А.).

– составление отчета о проделанной работе за истекший учебный год.

Цель: анализ деятельности ППС в истекшем учебном году (Черникова Е.А., Чучков А.В., Молокова И.С.).

– планирование работы на следующий учебный год.

Цель: создание плана работы на следующий учебный год. (Черникова Е.А., Чучков А.В., Молокова И.С.).

– психологическое сопровождение летнего пришкольного лагеря.

Цель: создание психологически комфортных условий для учащихся в период посещения летнего пришкольного лагеря, профилактика суицидального поведения учащихся (Чучков А.В.).

В течение года:

– проведение групповых психологических занятий в 1-5, 6Б классах.

– проведение индивидуальных психологических занятий для детей с ОВЗ.

- индивидуальное консультирование учащихся с целью разрешения личностных проблем, профилактики суицидального поведения, террористических и экстремистских тенденций в поведении учащихся.
- индивидуальное консультирование родителей с целью их психопросвещения, обучения приемам грамотного воспитания детей.
- индивидуальное консультирование учителей с целью психопросвещения педагогов гимназии, оказание психологической помощи в случае необходимости.
- исследование различных психологических параметров в классных коллективах по запросам администрации и классных руководителей.
- выступления на малых и больших педагогических советах по результатам исследований и запросам администрации с целью популяризации психологических знаний в педагогическом коллективе.
- выступления на родительских собраниях по результатам психологических исследований, по запросам классных руководителей с целью психопросвещения родителей, ознакомления их с результатами диагностики учащихся.